

# Consumer and Family Sciences



Department of Child Development  
and Family Studies

## Conversaciones con los niños sobre el terrorismo

### Judith Myers-Walls

Especialista en Desarrollo de  
niños y Asuntos de familia de  
Purdue Extension

*El ataque terrorista contra los Estados Unidos, producido el martes 11 de septiembre, ha llamado la atención de la nación, y es lógico que así lo sea. Los niños, sin embargo, tienen mucha dificultad tratando de colocar en perspectiva estos eventos repletos de cargas emocionales. Ellos necesitan la ayuda de los adultos que los rodean.*

*Por lo tanto, ¿qué debe hacer un padre, madre, maestro o cualquier otro adulto interesado cuando la violencia terrorista ocupa los medios de comunicación y la conciencia de los Estados Unidos?*

### Asumir que los niños conocen el hecho

Probablemente sepan más de lo que ustedes creen. La realidad del mundo actual es que las noticias se propagan muy lejos y tienen una gran amplitud. Los adultos y niños se enteran sobre los desastres y las tragedias casi inmediatamente después de haber ocurrido y las películas de video en vivo con tomas de cerca y las entrevistas, son parte del informe. Los niños y jóvenes están expuestos a los eventos tan pronto como los pueden ver por televisión o interactuar con otros que son los consumidores de las noticias. El hecho de no hablar sobre el tema no protege a los niños. En realidad, ustedes pueden comunicarles que el tema es tabú y que no están disponibles si permanecen en silencio.

### Tranquilizar a los jóvenes y ayudarlos a sentirse seguros

Cuando se producen hechos trágicos, puede ser que los niños tengan temor a que también les ocurra lo mismo. Algunos niños pequeños también pueden pensar que ya les ha ocurrido a ellos. Es importante informarles que ellos no corren el riesgo, si es ese el caso. Sin embargo, procuren ser realistas cuando los tranquilicen. Ustedes pueden tratar de apoyarlos y protegerlos pero no pueden evitar que a los niños les ocurran cosas malas. Pero sí pueden decirles que los aman. Les pueden decir que no importa qué esté ocurriendo porque su amor siempre los acompañará. Eso es realista y, a menudo, es todo lo que los niños necesitan para sentirse mejor.



## **Estar disponibles y ‘listos para que les hagan preguntas’**

Díganle a sus hijos que está bien hablar sobre eventos que no son placenteros. Escuchen lo que piensan y sienten. Al escuchar, ustedes pueden enterarse si los niños tienen conceptos erróneos y saber más sobre el apoyo que puedan necesitar. Ustedes no tienen que explicarles más de lo que deseen escuchar pero prepárense para responder sus preguntas.

## **Compartir sus sentimientos**

Comuníquense a la gente joven si ustedes se sienten temerosos, enojados o frustrados. Esto puede ayudarles a saber que otros también están enfadados por los eventos. Puede ser que piensen que únicamente los niños están atravesando por una situación difícil. Si ustedes les comunican cuáles son sus sentimientos también podrán decirles cómo los manejan. Tengan cuidado de no abrumarlos o de esperar una respuesta para ustedes mismos.

## **Apoyar las inquietudes de los niños hacia la gente que no conocen**

Los niños, a menudo, tienen temor no sólo por ellos mismos sino también por la gente que ni siquiera conocen. Se enteran que mucha gente está siendo herida o sufre alguna clase de dolor. Ellos se preocupan por esa gente y su bienestar. En algunos casos pueden sentirse menos seguros o que se los está descuidando al ver que otros experimentan dolor. Es gratificante observar en los niños este nivel de consideración. Busquen formas de ayudar a otros y de aliviar el dolor.

## **Buscar sentimientos más allá del temor**

Después de tranquilizar a los niños, no abandonen todo allí mismo. Los estudios han demostrado que los niños también pueden sentirse tristes o enojados. Déjenlos que expresen esa amplia gama de emociones. Apoyen el desarrollo del afecto y la empatía. Tengan cuidado de no fomentar la clase de respuesta dada por un niño: “No me importa si hay guerra siempre y cuando no me afecte personalmente o afecte a mi familia.”

## **Volver a establecer una rutina lo antes posible**

La vuelta a una rutina normal le garantiza a los niños que su mundo puede ser predecible nuevamente.

## **Ayudar a que los niños usen escapes creativos, como el arte y la música, para expresar sus sentimientos**

Los niños más pequeños pueden sentirse incómodos o carecer de palabras, especialmente con relación a situaciones difíciles. El uso del arte, las marionetas, la música o los libros puede ayudarlos a expresarse más libremente sobre sus reacciones. Quizás deseen dibujar y luego deshacerse de lo que han hecho o bien exhibirlo o enviárselo a otra persona. Sean flexibles y escuchen.

## Ayudar a que los niños y jóvenes encuentren un camino para actuar

Una manera importante para la reducción del estrés es la de actuar. Esto es válido tanto para adultos como para niños. La acción puede ser muy simple o muy compleja. Quizás los niños deseen escribir una carta a alguien sobre sus sentimientos, participar en una organización dedicada a la prevención de eventos como el que estamos tratando o enviar dinero para ayudar a las víctimas o a los intervencionistas. Permítanle a los jóvenes ayudar a identificar sus preferencias en este sentido. Ellos pueden tener ideas magníficas.

## Actuar con ellos

No es suficiente dejar que los niños actúen por sí mismos. Los niños que saben que sus padres, maestros u otras personas importantes que les suministran cuidado están actuando para hacer un cambio, tienen un sentido de esperanza. Se sienten más seguros y positivos sobre el futuro. Por lo tanto, hagan algo. Esto contribuirá a que ustedes también tengan un sentido de esperanza. Y la esperanza es uno de los regalos más valiosos que podemos darle a los niños y a nosotros mismos.

Purdue Extension tiene más información sobre el *Terrorismo y los Niños* disponible en el sitio web <http://www.ces.purdue.edu/terrorism/children/index.html>

Traducido por: The Spanish Connection, Indianapolis  
(317) 465-0039  
ansieber@ix.netcom.com

10/01

La política de Purdue University Cooperative Extension Service, David C. Petritz, Director, es que todas las personas deben tener igualdad de oportunidades y acceso a los programas e instalaciones sin distinción racial, de color de piel, sexo, religión, origen nacional, edad, estatus matrimonial, estatus paternal o maternal, orientación sexual o discapacidad. Purdue University es un empleador de Acción Afirmativa.

Este material puede estar disponible en formatos alternativos.

**1-888-EXT-INFO**

<http://www.ces.purdue.edu/extmedia/>